

应用型高校探索

总第 37 期 2019 年第 10 期

发展规划处编

2019 年 12 月 30 日

●全国新建本科院校联席会暨第十九次高层峰会于 2019 年 12 月 24-26 日在江苏省无锡市召开。本次会议是在全面贯彻党的十九届四中全会精神、推动建立“不忘初心、牢记使命”制度之际召开的一次重要会议，以“构建校地命运共同体，共谋新型大学新远景”为会议主题。会议深入研讨了新时代新建本科院校面临的机遇与挑战、使命与担当，要充分发挥现代化高等应用技术大学在人才培养、科技创新、社会服务等方面的重要职能。不断深化教学改革与产教融合，提升高校自身科技创新能力，旨在解决学用落差，提高社会服务能力。高等教育司综合处吴爱华处长在大会开幕式做了题为“城校共生 产教融合 推动高等教育创新 增强服务社会能力”的报告。

【本期导读】

城校共生 产教融合 推动高等教育创新 增强服务社会能力.....吴爱华



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

城校共生 产教融合
推动高等教育创新 增强服务社会能力

教育部高教司 吴爱华

2019. 12. 25

提 纲



一

把握高等教育创新大势

二

推进高等教育质量革命

三

建强应用型本科高校





把握高等教育创新大势



高等教育创新与强国崛起的第一个逻辑前提

强国崛起必需一流人才，一流人才培养必需一流高等教育

- 意大利：博洛尼亚大学（12世纪）
- 法国：巴黎大学 → 工程师大学（18世纪）
- 英国：牛津大学、剑桥大学 → 伦敦大学（1826）
- 德国：柏林洪堡大学（1810年） -- 1870年普法战争胜利
- 美国：霍普金斯大学（1876年） -- 20世纪初美国崛起
 斯坦福大学（1951年） -- 持久强盛
- 中国：近代大学 -- 社会主义现代化强国



世界第一强国汇聚顶尖人才的逻辑关系



经济发展推动
金融创新

汇聚世界顶
级金融人才

以金融带动技
术和产业创新

汇聚顶级技术人才
和创新创业人才

技术创新需要
基础科学支撑

汇聚世界顶尖科学家，
形成世界科学中心



美国崛起的过程



经济大国→金融强国→技术强国→科学强国

1897

GDP成为世界第一，经济大国

1944

布雷顿森林体系建立，金融中心

二战后

逐渐成为技术强国、科学中心

美国诺贝尔科学奖

(物理、化学、生理学或医学)

1900-1920: 2人

1920-1945: 20人

1945-2018: 约240人

2019年: 3人

(生理学或医学2人, 化学1人)



高等教育创新与强国崛起的第二个逻辑前提



历次工业革命都对高等教育产生了变革性影响

新工业革命为后发国家建设一流高等教育提供了历史性机遇



时代在变!



2018年11月17日，习近平总书记
出席APEC工商领导人峰会

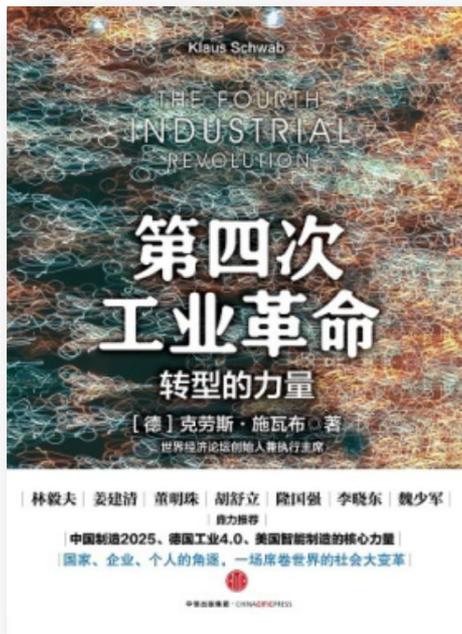
- **形势**：世界百年未有之变局
- **挑战**：新科技革命和产业变革的时代浪潮奔腾而至，如果我们不应变、不求变，将错失发展机遇，甚至错过整个时代
- **机遇**：新科技革命和产业变革是一次全方位变革，将对人类生产模式、生活方式、价值理念产生深刻影响

引发+重塑+颠覆+重构+改变

**谁要轻视谁将被淘汰出局！
高等教育创新发展箭在弦上，新工科建设势在必行！**



第四次工业革命：转型的力量

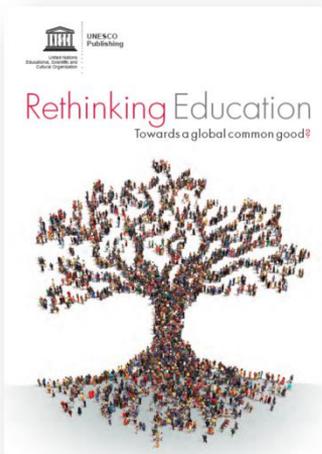


克劳斯·施瓦布：深刻的转变！

- **大趋势**：技术和数字化在改变一切，第四次工业革命（The Fourth Industrial Revolution）的速度之快、范围之广、程度之深前所未有
- **大机遇**：物理、数字、生物世界的跨界融合，人工智能、机器人等一系列新兴突破技术涌现
- **大挑战**：新的商业模式出现
现有商务模式**被颠覆**
生产、消费、运输和交付体系**被重塑**



世界正在变化 教育呼唤创新



世界正在变化-教育也必须改变。世界各地的社会都在经历着深刻的变革，这就需要新的教育形式，以培养当今和未来社会和经济所需要的能力。

UNESCO, 2015

The world is changing – deep transformation, new forms of education, competencies, today and tomorrow



工程教育进入了**快速和根本性变革**时期，最好的工程教育不限于世界一流研究型大学和小而精学校，新的竞争者将为未来优秀工程教育建立新的标准。

MIT, 2018

Rapid and fundamental change, most highly-rated programs, emergence of new players , future benchmark for excellence





四个迫切需要：

1. 新一轮科技革命与产业变革迫切需要高等教育创新
2. 我国新经济发展迫切需要高等教育创新
3. 主动应对未来战略竞争迫切需要高等教育创新
4. 我国高等教育改革迫切需要高等教育创新

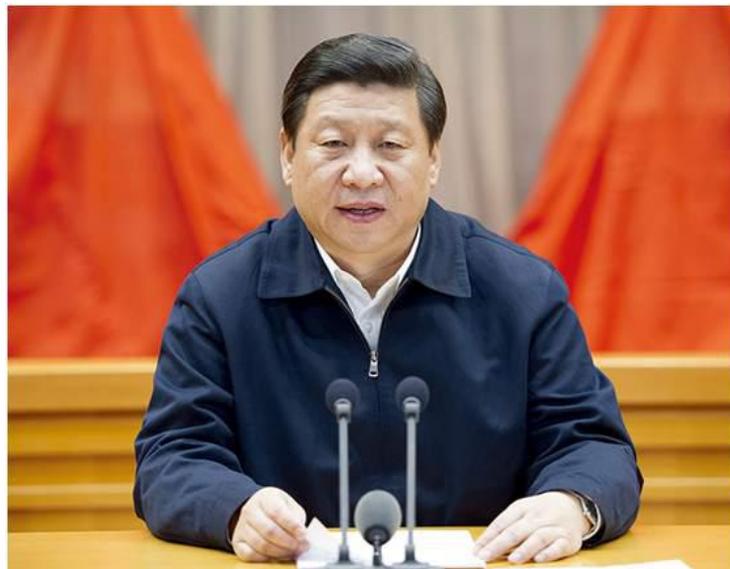


1. 新科技革命和产业变革的浪潮奔腾而至



“当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，人工智能、大数据、物联网等新技术新应用新业态方兴未艾。”

——2019年10月20日，习近平总书记向第六届世界互联网大会致贺信

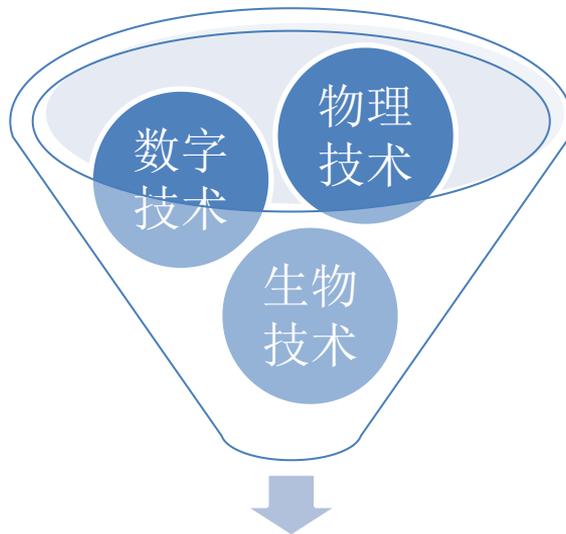


新兴突破性技术



克劳斯·施瓦布：《第四次工业革命》

- 人工智能
- 机器人
- 物联网
- 无人驾驶交通工具
- 3D打印
- 纳米技术
- 生物技术
- 材料科学
- 能源存储
- 量子计算
-



跨界整合

新的商业模式出现
现有商务模式被**颠覆**
生产、消费、运输和交付体系被**重塑**



预计将在2025年前出现的21个引爆点



10%的人穿戴接入互联网的服饰	91.2%
90%的人享受免费的（广告商赞助的）无限存储空间	91.0%
1万亿传感器将接入互联网	89.2%
美国出现首个机器人药剂师	86.5%
10%的阅读眼镜接入互联网	85.5%
80%的人在互联网上拥有了数字身份	84.4%
首辆3D打印汽车投产	84.1%
政府首次用大数据源取代人口普查	82.9%
首款植入式手机将商业化	81.7%
5%的消费品都是3D打印而成	81.1%
90%的人使用智能手机	80.7%
90%的人可经常接入互联网	78.8%
无人驾驶汽车占到美国道路行驶车辆的10%	78.2%
首例3D打印肝脏实现移植	76.4%
30%的企业审计由人工智能执行	75.4%
政府首次采用区块链技术收税	73.1%
家用电器和设备占到一半以上的互联网流量	69.9%
全球拼车出行、出游的数量超过私家车	67.2%
出现首座人口超过5万但没有红绿灯的城市	63.7%
全球10%的GDP以区块链技术进行存储	57.9%
第一个人工智能机器将加入公司董事会	45.2%

来源：Deep Shif-Technology Tipping Points and Societal Impact, 2015

未来已来 将至已至



VR



AI



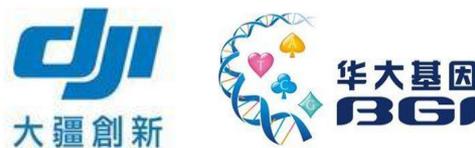
脑机接口



2. 我国新经济蓬勃发展



- ① 互联网深刻改变各行各业
- ② 创新型企业正在异军突起
- ③ 新技术催生壮大新产业
- ④ 制造业智能化趋势方兴未艾
- ⑤ “双创”厚植新经济发展沃土
- ⑥ 新经济不局限于某几个产业



新经济蓬勃发展



- 移动支付、大数据、云计算、“互联网+”等带动产业革命与产品创新，**新经济贡献日益明显。**
- 根据国家统计局的测算，2017年“新经济”**占中国GDP的比重约为15.7%**（“新经济”扩展至新产业、新业态、新商业模式“三新”经济活动）。
- 2017年年报的10764家公司中，**新经济企业共4782家，占比45%**，呈现出**跳跃式的高成长潜力**，平均营收和净利润增速分别达到40%和104.28%。
- 数字化程度每提高10%，人均GDP增长0.5%至0.62%。
- 预计**2035年我国的数字经济将达16万亿美元。**



新经济对高等教育的新要求



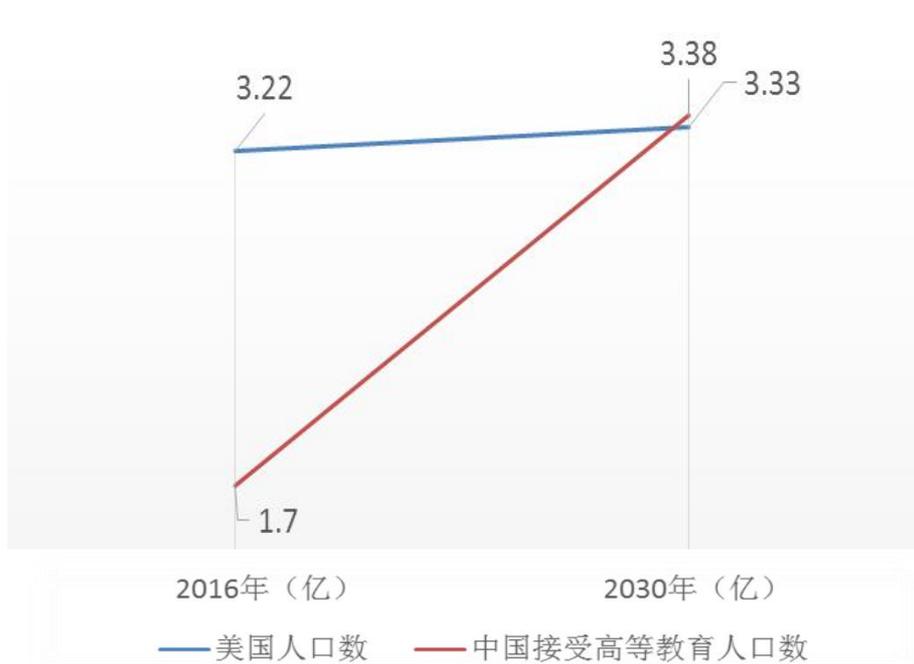
1. 面向未来布局专业
2. 具备更高的**创新创业**能力和**跨界整合**能力
3. 建立更加**多样化**和**个性化**的人才培养模式
4. 加快培养**国际化**人才



3. 主动应对未来战略竞争呼唤高等教育创新



中美 高等 教育 人口 对比



2016年高校毕业生1191万：
普通本专科704+研究生56+成人本专科244+网络本专科187



3. 主动应对未来战略竞争呼唤高等教育创新



“持久战” 战略思想

战略防御 --- 战略相持 --- 战略反攻

跟随

并跑

超越!



4. 我国高等教育改革迫切需高等教育创新



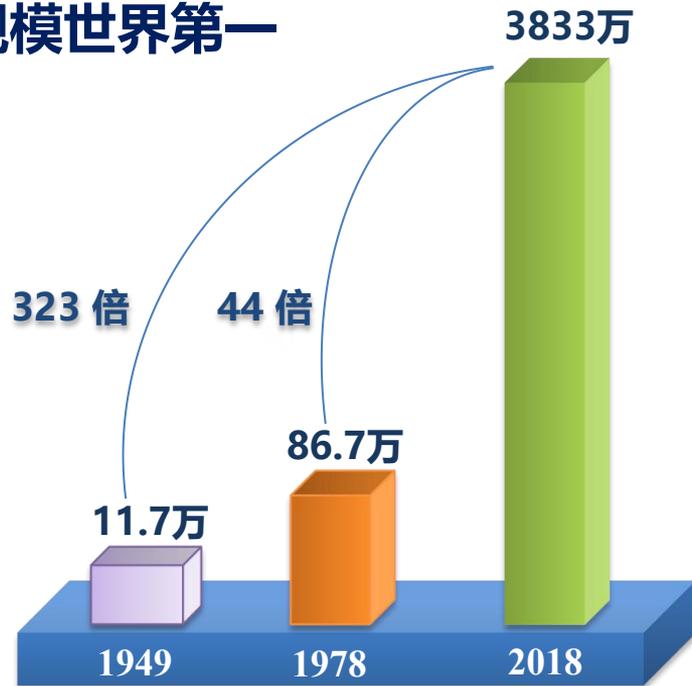
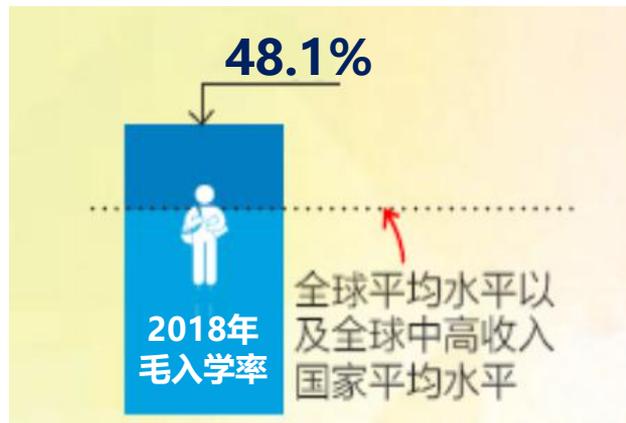
2018年在学总人数3833万



2018年各类高校2663所



高等教育在学规模世界第一



新时代中国本科教育



体量规模 (2018年)

项目	专业设置			在学规模		
	专业类	专业	专业点	在校生数	招生数	毕业生数
数量	92	669	58477	1697.3万	422.2万	386.8万

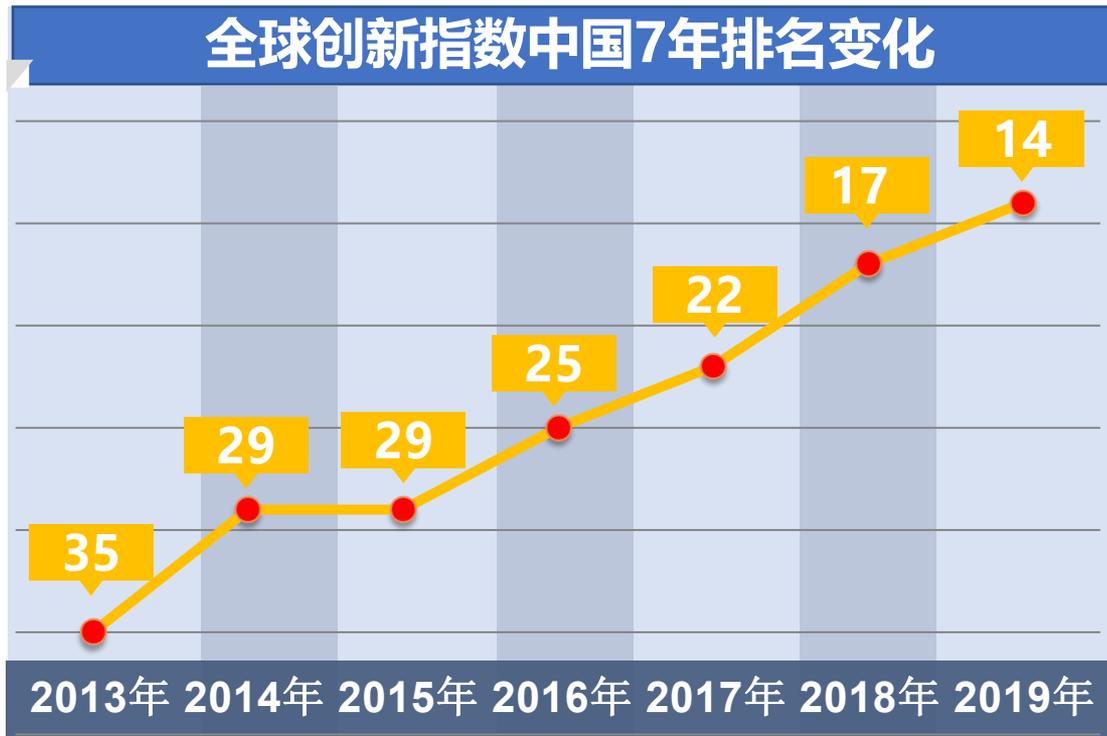
本科教育：中国高等教育最大的供给体系

专业齐全、类型多样、区域匹配





- **瑞银：**
- 中国“人口红利”升级为“工程师红利”将对全球产业竞争格局产生颠覆性影响



创新：高等教育的生命线



除了创新，

高等教育别无选择，无路可走！

除了革命，

高等教育别无选择，无路可走！



2019年7月16日，陈宝生部长以“教育报国”为主题，为教育部直属机关党员干部讲党课。



推进高等教育创新



工业经济—知识经济—创新经济

如何培养更多的创新型人才？

如何激发高校创新创业活力？

如何推动传统产业升级和未来产业创新？

立足当下、瞄准未来、主动变革



高等教育创新：大学组织变革



- 新兴专业学院
- 现代产业学院
- 未来技术学院
- 国际合作学院
- 创新创业学院
- 传统学院升级调整



1. 新兴专业学院——服务社会发展需求



- 把社会需求作为学科专业设置和优化调整的第一准则
- 主动适应和引领新技术、新产业、新业态、新模式
- 实现学科专业体系与产业链、创新链、人才链相衔接
- 建设新工科、新农科、新医科、新文科学院

工业时代：机、电、土、化...

信息时代：计算机、微电子、网络安全、动漫学院...

创新经济时代：交叉学院、创新创业学院



1. 新兴专业学院——服务社会发展需求



2019年申请专业点

- 智能感知工程
- 康复工程
- 海洋信息工程
- 区块链工程
- 抢险救援指挥技术
- 服务科学与工程

2018年批准撤销专业点

- 网络工程8个
- 工业设计7个
- 信息管理与信息系统7个
- 电子科学与技术6个
- 电子信息科学与技术5个
- 生物工程5个
-
- 共撤销专业点416个

2018年批准设置专业点

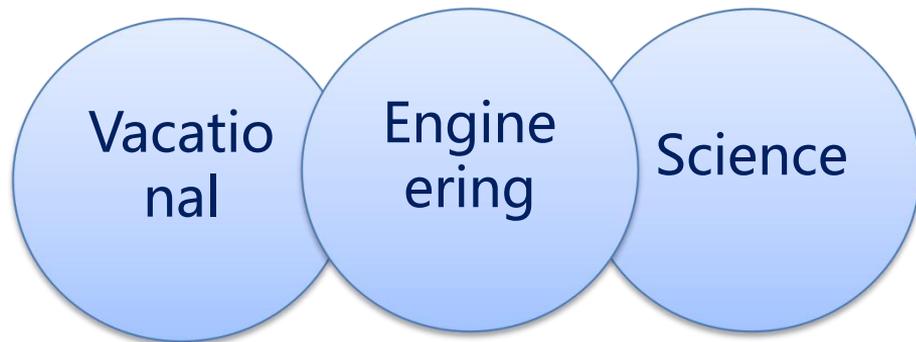
- 人工智能 (AI) 专业35个
- 机器人工程专业101个
- 数据科学与大数据技术专业196个
- 智能科学与技术专业96个
- 网络空间安全专业25个
- 大数据管理与应用专业25个
-



2. 现代产业学院——推动产业结构升级



- 课程体系=学科知识+工作场所知识
- 深度产教融合，体制机制创新
- 产业学院≠简单的职业培训，心智发展+职业准备



松山湖机器人学院



松山湖国际机器人产业基地: 新经济 新工科 新思路

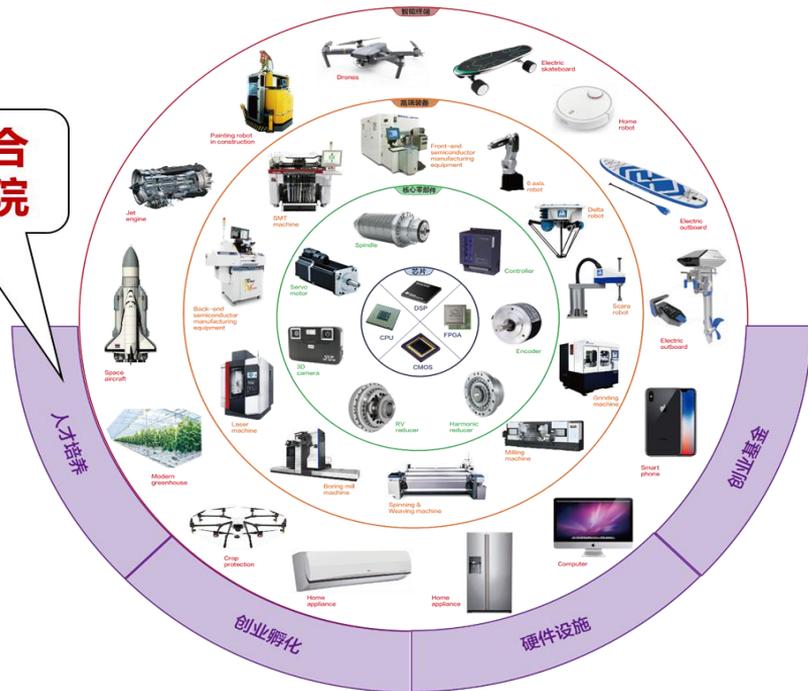


中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



松山湖国际机器人产业基地——生态系统

校企联合
创建学院



广东：产业学院建设经验



- 以提升高校服务**特定产业**能力为目标
- 整合高校、政府、行业、企业资源
- 建立的以**应用型人才培养**为主，兼有学生创业就业、技术创新、科技服务、继续教育等功能的**多主体深度融合实体性办学组织形式**。

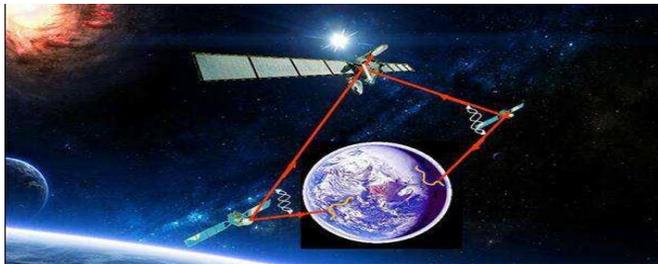


3. 未来技术学院——引领未来产业创新



勇闯创新“无人区”

- 清华大学：脑与智能实验室、未来实验室
- 天津大学：变革性化学与未来技术研究院、
医学工程与转化医学研究院
- 中国科学院大学：未来技术学院
-



未来
技术
学院

脑科学与智能技术

光子与量子芯片技术

光物质科学与能源技术

仿生智能材料科学与技术

生物芯片技术

基因组健康技术



4. 国际学院——建设国际教育高地



开放发展是教育改革发展的大势

- 浙江大学：国际联合学院（海宁校区）
- 清华大学：深圳国际研究生院
- 华南理工大学：广州国际校区
- 重庆大学：国际校区
- 南京航空航天大学：国际校区
-



5. 创新创业学院——响应创新经济需要



- 双创学院与专业学院结合
- 双创教育与专业教育结合
- 双创教育与思政教育结合
- 双创实践与产业变革结合



6. 传统学院升级调整



新的部分

产业学院
未来技术学院
交叉研究院
新兴领域专业学院
技术推广中心
创业学院
.....



传统部分改革

更新
升级
继承
创新
.....

中国高等教育创新：为民族复兴奠基铺路





1. 建设一批新型高水平**理工科大学**
2. 建设一批多主体共建的**产业学院**
3. 建设一批产业急需的**新兴工科专业**
4. 建设一批体现产业和技术最新发展的**新课程**
5. 建设一批集教育、培训、研发于一体的**实践平台**
6. 培养一批工程实践能力强的高水平**专业教师**
7. 建设一批跨学科的**新技术研发平台**
8. 建设一批直接面向当地产业的**技术服务中心**
9. 形成一批可推广的**新工科建设改革成果**



**全方位
服务创
新发展！**





推动高等教育质量革命



质量是高等教育的生命线



全面振兴本科教育三部曲

2019
抓领导、促管



制度保障

教学质量

学生成长

2021
抓学生、促学



2020 抓教师、促教



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



打好“质量革命”攻坚战



01

“结构优化”攻坚战

02

“模式创新”攻坚战

质量革命

03

“学习技术”攻坚战

04

“质量体系”攻坚战



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



（一）打好“结构优化”攻坚战



推进新时代中西部高等教育振兴工作

- **两个三角：**成都、西安、兰州
重庆、成都、西安
- **四大板块：**西北、西南、中部、东北
- **六大机制：**创新人才培养机制、完善学科专业调整机制、深化产教融合发展机制、完善科技创新和成果转化机制、构建高校集群发展机制、强化应用型发展机制



(一) 打好“结构优化”攻坚战



召开新时代中西部高等教育工作会议

高等教育振兴三部曲



西北

西南

中部

中西部高等教育自我造血功能和发展能力将显著增强!

中西部高等教育服务区域经济社会发展能力将显著提升!

中西部高等教育改革发展的生态将显著改善!

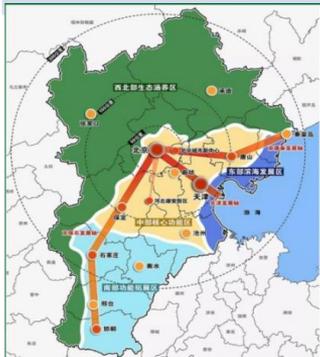


五大区域发展战略目标



京津冀协同发展

- 建设以首都为核心的**世界级城市群**，疏解北京非首都核心功能，建设**雄安新区**和**北京城市副中心**



长三角一体化

- 将长三角城市群建设成面向全球、辐射亚太、引领全国的**世界级城市群**



长江经济带

- 充分利用长江黄金水道，推动长江上中下游地区**协调发展**和沿江地区**高质量发展**



粤港澳大湾区

- 建设**世界级城市群**和与**美国纽约湾区**、**旧金山湾区**和**日本东京湾区**相比肩的**世界一流湾区**



一带一路

- 致力于**亚欧非大陆及附近海洋的互联互通**，**构建统一国际大市场**，**协调国内北方和南方发展**，**发展新格局**



(一) 打好“结构优化”攻坚战



深化专业结构改革

需求导向

主动服务 → 国家战略和区域经济社会发展
全面推进四新建设，优化、调整、升级、换代、新建

标准导向

牢固树立 → 质量意识、标准意识、国家意识
设置高校新专业的底线要求，严格落实《标准》

特色导向

引导加强 → 高校专业规划
根据自身办学定位和办学特色合理增设专业



(一) 打好“结构优化”攻坚战



深化专业结构改革

- 推进国家急需紧缺人才培养
- 明确的人才需求调研作为增设专业的前提

集成电路
网络空间安全
储能储电
智能制造
重型燃机
人工智能

2019年全国共有908所高校申报设置
新专业2461个

- 对总体布点较多、就业率较低的专业实行严格控制，避免大量重复设置“过热”专业

及时调整与发展需求不相适应的专业
2019年高校申请撤销专业367个



(一) 打好“结构优化”攻坚战



专业设置 “小逻辑”要服从、服务于经济社会发展“大逻辑”



优化 + 调整 + 升级 + 换代 + 新建

2019年申请专业点

- 智能感知工程
- 康复工程
- 海洋信息工程
- 区块链工程
- 抢险救援指挥技术
- 服务科学与工程

2018年批准撤销专业点

- 网络工程8个
- 工业设计7个
- 信息管理与信息系统7个
- 电子科学与技术6个
- 电子信息科学与技术5个
- 生物工程5个
-
- 共撤销专业点416个

2018年批准设置专业点

- 人工智能 (AI) 专业35个
- 机器人工程专业101个
- 数据科学与大数据技术专业196个
- 智能科学与技术专业96个
- 网络空间安全专业25个
- 大数据管理与应用专业25个
-



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



(一) 打好“结构优化”攻坚战



一流本科专业建设“双万计划”

2019年各高校共申报一流专业建设点**9483**个

中央高校+部省合建高校**2176**个，地方高校**7307**个

- **省域全覆盖**：31个省(区、市)和兵团1059所高校(占**85%**)
- **学科门类全覆盖**：12个学科门类
- **专业类全覆盖**：92个专业类的431个专业

以申报促建设、以建设增投入、以投入提质量

(一) 打好“结构优化”攻坚战



布局国家集成电路产教融合创新平台

- 依托**北京大学、清华大学、复旦大学、厦门大学**布局了4个国家集成电路产教融合创新平台项目。
- 在2019年国家财政预算增量有限的情况下，安排2个亿中央资金支持平台建设。
- 以培养满足产业需求、涵盖集成电路全环节、工程和创新能力兼具的集成电路人才为核心目标，为高校和企业协同开展集成电路领域人才培养、科学研究、学科建设等提供综合性创新平台。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



(二) 打好“模式创新”攻坚战



新工科建设三部曲

现代产业学院、未来技术学院

国家硬实力的**增长极**

新工科

新农科

总书记重要回信

新农科建设三部曲

国家生态成长力的**增长极**

打造医学综合改革示范区

国家全民健康力的**增长极**

新医科

新文科

启动中国政法实务大讲堂

国家文化软实力的**增长极**



(二) 打好“模式创新”攻坚战



新工科：主动布局，支撑引领国家产业发展



**未来
技术学院**

面向未来技术创新与产业发展需求，进一步强化多学科融合的科学探索与拔尖人才培养

**现代
产业学院**

面向产业急需，探索与行业企业等共建共管机制，推进产业急需的应用型人才培养



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



(二) 打好“模式创新”攻坚战



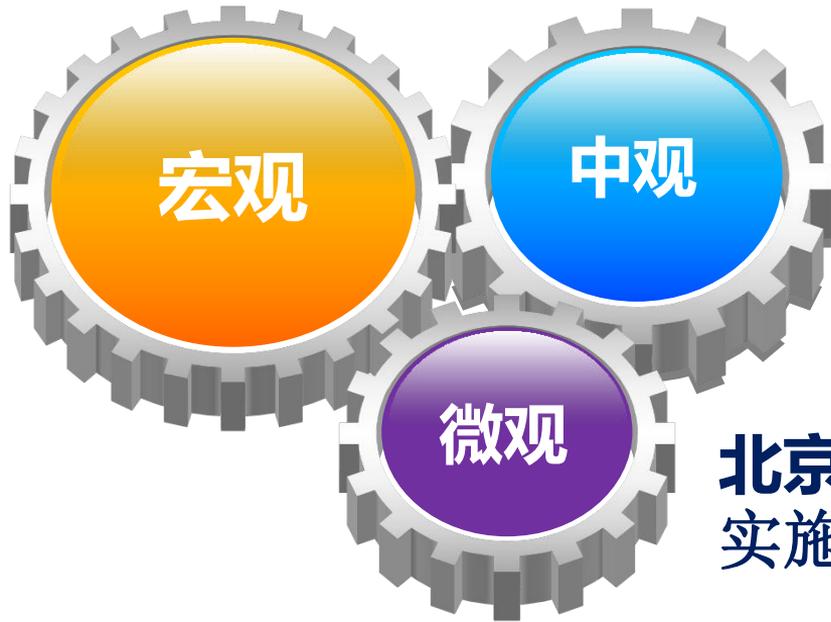
新农科：开展农科教协同育人工程，农林高校企业产业协同育人推动“引企入教”，深化产教融合，支持高等农林院校与农林企业建立战略联盟，建设100个左右农林产教融合示范基地；依托现代农业产业技术体系综合试验站等平台，建设400个左右农科教合作人才培养基地。



(二) 打好“模式创新”攻坚战



安吉共识：提出“四个面向”新理念



北大仓行动：
推出“八大行动”新举措

北京指南：
实施“百校千项”新项目

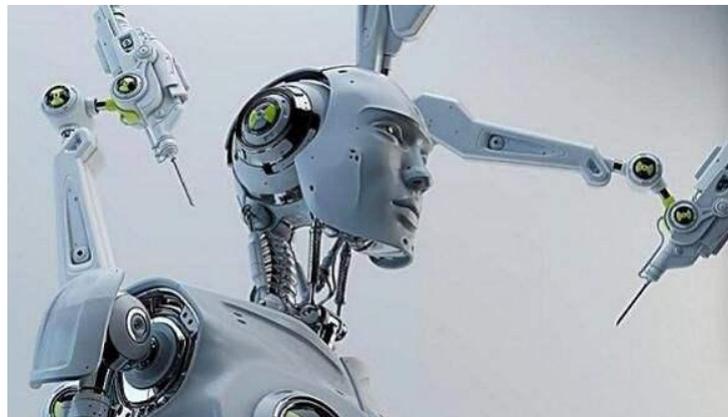


(二) 打好“模式创新”攻坚战



新医科：开展产教融合推进新医科建设

- 建立100个左右国家临床教学培训示范中心
- 建立100个左右国家全科医学实践教学示范基地
- 建设400门医学国家虚拟仿真实验教学一流课程
- 深入推进“5+3”一体化人才培养改革
- 建立20个医学国家教师发展示范中心



推动康复仪器、AI技术的图像诊断、大数据分析的基本诊疗与疾病预防等相关国产手术机器人的研究



(二) 打好“模式创新”攻坚战



新文科：探索新文科交叉融合新模式

中国政法实务大讲堂动员部署会



中国政法实务大讲堂，由最高人民检察院检察长、最高人民法院院长两位副国级领导和中央政法委、公安部、司法部等部长级的最顶级实务专家领衔担纲，是新中国成立以来的首次，意义深远！



林毅夫

北京大学新结构经济学研究院教授、院长
国家发展研究院名誉院长
曾任世界银行首席经济学家
兼负责发展经济学的高级副行长，
成为担此要职的发展中国家第一人

新结构经济学课程

大讲堂是实务部门和教育部门协同育人的成功典范，这种模式还将在**经济学、新闻传播学**进行推广应用，为**人文社科领域卓越拔尖人才培养创立新模式**，为新文科建设**树立新样板**。



(二) 打好“模式创新”攻坚战



新工科、新医科、新农科、新文科交织交融、引领发展

- 做**理论**先锋—打造教育模式**创新**区
- 做**标准**先锋—打造质量文化**示范**区
- 做**方法**先锋—打造信息技术**试验**区
- 做**实践**先锋—打造产教融合**先行**区

勇趟深水区 敢闯无人区



(二) 打好“模式创新”攻坚战



深化创新创业教育改革



组建了一支敢闯会创、爱拼会赢的中国双创新锐大军



培养最有青春的创新能力



激发最具活力的创业精神



(二) 打好“模式创新”攻坚战



第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

高教板块

职教板块

国际板块

萌芽板块

更全面

更国际

更中国

更教育

更创新



热度



温度



深度



广度



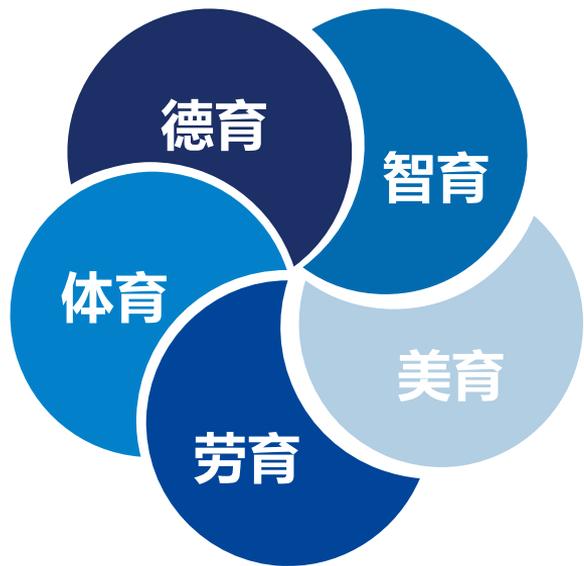
高度



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



(二) 打好“模式创新”攻坚战



“敢闯” 是一种高阶素质

“会创” 是一种高阶能力

“敢闯会创” 是新时代培养优秀卓越
人才的核心要素

新的人才质量观、新的教学质量观、新的文化质量观



(二) 打好“模式创新”攻坚战



（三）打好“学习技术”攻坚战



2019年4月召开“中国慕课大会”

一个明确主题+一场技术大秀+一场隆重表彰+一个国际宣言



- 新华网、人民网等18个平台直播或转播，超过**600万**人次观看
- 人民日报要闻版、光明日报头版、新华社、欧洲时报等**80余家媒体**深度报道
- 中央电视台《共同关注》《新闻直播间》等栏目滚动报道
- 大会新闻网络点击量超过**1500万**人次

(三) 打好“学习技术”攻坚战



中国慕课自2013年起步，经过**6年**的快速发展，截至今年8月底：

上线慕课数量



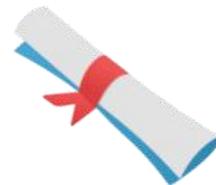
15000门

学习人数



2.5亿

获得慕课学分人次



8000万

中国慕课已成为提高**教育质量**的关键一招！

开辟一条既满足**在校大学生**也满足**社会学习者**多样化需求的在线学习道路！



(三) 打好“学习技术”攻坚战



推动现代信息技术与教育教学深度融合，建设新型教学资源

- **高校人工智能教学资源建设：**建设《机器学习》等7门人工智能基础课程知识体系，将区块链等技术应用于资源建设，实现教学与前沿技术的深度融合
- **推动传统教材数字化建设：**融合性、关联性、开放性、交互性



人工智能专业教学资源共享服务平台



《软件服务工程导论》数字化教材

学习技术是新的教育生产力！



(三) 打好“学习技术”攻坚战



积累
经验

◆ 加强慕课建用学管

提出
方案

◆ 组织召开世界慕课大会

交流
合作

◆ 推进优质慕课资源共享

构建终身
教育体系



(四) 打好“质量体系”攻坚战



中国高等教育质量文化建设“三部曲”

打造“质量中国”品牌

掀起“质量革命”

树立“质量意识”

合格评估
审核评估
专业认证

“六卓越一拔尖”
计划2.0
战略一招
关键一招
创新一招

“两个根本”有效
落实，高质量人才
培养的基础平台
基本形成

打造自觉、自省、自律、自查、自纠的高等教育质量文化

(四) 打好“质量体系”攻坚战



抓好专业标准

立
标准

- ◆ 发布普通高校**本科专业类教学质量国家标准**
- ◆ 加强和规范普通本科高校**实习管理工作的意见**
- ◆ 实施高校**课程思政建设专项工作方案**



“质量为王、标准先行”，质量建设“有法可依”



(四) 打好“质量体系”攻坚战



树
标杆

卓越人才培养标杆

一流本科专业“双万计划”

五大“金课”标杆

一流课程建设“双万计划”

拔尖人才培养标杆

基础学科拔尖学生培养基地



(四) 打好“质量体系”攻坚战



实施保合格、上水平、追卓越三级专业认证

- 扩大 → 专业认证规模
- 研制 → 一流专业建设标准
- 强化 → 评估认证结果的应用
- 建设 → 质量文化
- 探索 → 与国际高水平教育评价机构合作



(四) 打好“质量体系”攻坚战



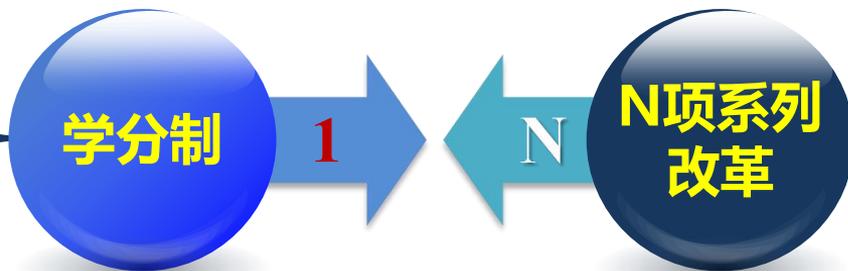
以学分积累作为学生
毕业标准

学生在基本修业年限
内未修满学分的可实
行缴费注册学习

完善学分标准体系
严格学分质量要求

建立学业预警和淘汰
机制,健全学分制落实
路径

《关于深化本科教育教学改革
全面提高人才培养质量的意见》



强化思想政治教育

鼓励和引导学生刻苦学习

着力提高教育教学质量

严把考试和毕业关

深化高校专业供给侧改革

完善学士学位制度

全面推进质量文化建设

引导教师倾心育人

加强组织保障





建强应用型本科院校



新建本科院校因何而新？



构建校地命运共同体，共谋新型大学新愿景

2000年以来，新建本科院校（含独立学院）600多所，占全国普通本科院校50%以上，占本科院校“半壁江山”。

- 生于地方，长于地方
- 与地方政府共赢发展
- 与行业企业融合发展



新建本科院校因何而新？



- 新的学科专业领域
- 新的人才需求空间
- 新的政策资源机会

**发挥后发优势
主动创新变革
实现后发先至**



建强新建本科院校



- 抓专业建设
- 抓课程体系
- 抓教师队伍
- 抓学生管理
- 抓集群发展
- 抓产教融合
- 抓双创教育



1.专业建设：地方性 应用型 有特色



专业是人才培养的**基本单元**，是民办学校立命安身的**本钱**
自身发展的“**小逻辑**”要服从服务于社会需求的“**大逻辑**”

- 需求导向、标准导向、特色导向
- 努力发展“四新”专业
- 努力创建国家级、省级一流专业



2.课程体系：人才培养的核心要素



逆向设计

以未来发展对人才的要求为依据，倒推设计培养方案、课程大纲等。

共建共享

充分利用国家精品在线开放课程，用好已有优质资源。

开门办学

广泛开展校地、校企、校所、校校合作，多方共建课程。



3.教师队伍：提升水平 潜心育人



建好教师发展中心

骨干教师讲、带，青年教师听、学

建强基层教学组织

教师研起来、动起来，团队强起来

完善教师评价机制

潜心教学“奖”，敷衍了事“惩”

强化教师发展保障

提高待遇、建好平台、打造高地



4.学生管理：严起来 忙起来 活起来



管理
严起来

转生态。严抓教学秩序，强化学习过程监督考核

学生
忙起来

转学风。严把考试毕业出口，施行学分制，改进实习

教学
活起来

转教风。贯彻新理念、应用新技术、实施新教法



5. 集群发展：整合形成强大合力



对内

- 众行远 (交流、携手)
VS 独行快
- 资源共享互补
- 结构整体优化
- 带动发展

外部

- 一致的战略和目标
- 分工溢出 (区域全覆盖、
领域叠加、优势整合)
- 整体能力
- 吸引资源 (整合内外资源)



6.产教融合：汇聚提升育人能力



- 打破高校围墙，更加主动面向社会需求
- 吸引企业资源，协同培养高素质人才
- 推动共同发展，实现校企合作共赢
- 强化前瞻布局，引领产业升级

教育链



产业链



人才链



创新链



7.双创教育：我敢闯 我会创



◆ 创造新范式：

创新精神、创业意识、创新创业能力

◆ 提升精气神：

充满自信、敢闯会创、敢于成功

◆ 激发新活力：

创新引领创业、创业带动就业



更国际
创未来





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

新建本科院校要因时而新！

要变革创新！

要有后来居上的信心！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢!

