甘肃省教育厅文件

甘教厅〔2026〕84号

甘肃省教育厅关于印发《甘肃省教育发展“十五五”规划》的通知

各市（州）教育局、兰州新区教育和卫生健康委员会，各高等学校，厅直各单位：

《甘肃省教育发展“十五五”规划》已经省政府审定，现印发给你们，请各地各单位结合实际，抓好贯彻落实。

甘肃省教育厅

2026年9月24日

甘肃省教育发展“十五五”规划

为加快建设教育强省，根据《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《国家教育发展“十五五”规划》《甘肃省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》和《关于全面推进教育强省建设的实施意见》，制定本规划。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实习近平总书记视察甘肃重要讲话重要指示精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以立德树人为根本任务，以“三区一院”建设为抓手，夯实基础、全面发力，着力促进公平、优化结构、提高质量，一体推进教育科技人才发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推进教育强省建设迈上新台阶，为奋力谱写中国式现代化甘肃篇章提供强有力支撑。

到2030年，教育强省建设取得显著成效，高质量教育体系基本建成。党对教育事业全面领导的体制机制更加完善，德智体美劳全面培养体系更加健全，立德树人成效更加显著。教育对科技、人才的支撑更加有力，教育服务构建“一核三带、多点支撑”

发展格局、推进“三化一融合”、实施“五强”行动、打造“七地一屏一通道”能力明显跃升，人民群众教育获得感显著增强。

专栏1　“十五五”教育发展主要指标				
序号	指标	2025年	2030年	属性
1	学前教育毛入园率（%）	94.1	⩾95	预期性
2	公办幼儿园在园幼儿比例（%）	62.27	65	预期性
3	县域内义务教育优质均衡县（市、区）比例（%）	11.36	87	预期性
4	高中阶段教育毛入学率（%）	95.9	96.4	预期性
5	高等职业教育（专科）在校生（万人）	30.73	32	预期性
6	职业教育本科在校生（万人）	2.35	5	预期性
7	高等教育毛入学率（%）	57.3	62	预期性
8	普通本科在校生（万人）	36.55	38	预期性
9	在学研究生（万人）	7.19	9.5	预期性
10	每十万人口本科生在校生数（人）	1524	1700	预期性
11	本科及以上理工农医类毕业生占比（%）	51	57	预期性
12	农村义务教育学校本科以上学历专任教师比例（%）	85.9	87	预期性
13	劳动年龄人口平均受教育年限（年）	10.2	10.5	约束性

二、重点任务

（一）塑造立德树人新格局

1.实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进党的创新理论进教材进课堂进头脑，加强“大思政课”和课程思政建设。全面落实新时代高校

思政课课程方案，深化大中小学思政课一体化改革，推进领导干部上讲台讲思政课。发挥甘肃红色资源育人功能，深化“沿着习近平总书记甘肃足迹”实践研学活动，举办形式多样的“行走课堂”，推动敦煌文化等思政实践育人圈和西部国情教育基地建设，打造甘肃“文化+思政”育人品牌，促进思政课堂和社会课堂有效融合。

2.加强铸牢中华民族共同体意识教育。构建大中小幼有机衔接的铸牢中华民族共同体意识教育体系，全面推动铸牢专题教材使用，提升专题课程质量。开展民族团结进步宣传周、“石榴籽”教育工程和“道中华”系列活动。实施青少年交流计划，每年组织不少于5000名各族青少年研学交流。开展铸牢教育理论宣传研究，支持甘南州铸牢教育改革试点，打造甘肃铸牢教育品牌，组织专题培训，实现各级各类学校管理人员、班主任、思政课教师全覆盖。

3.五育并举促进学生综合素质全面提升。坚持健康第一的教育理念，实施学生体质强健计划，推行课间15分钟，落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，开展大学生体质提升专项行动，推进校园足球等三大球普及与提升。实施美育浸润行动，开展面向人人的美育实践活动。实施学生劳动习惯养成计划。加强合理膳食和营养健康教育，保障学生饮食安全和营养健康。强化学校公共卫生健康服务，实施学生心理健康促进行动。加强学校法治、国

家安全、国防、生态文明等教育，促进科技教育和人文教育协同发展。

4.完善学校家庭社会协同育人机制。建立家校社协同育人“教联体”，完善党、团、队一体化育人链条。协同妇儿工委强化家庭教育指导服务，完善家校沟通联系制度，引导家长树立正确的教育观、成才观，发挥“家庭第一个课堂、家长第一任老师”作用。打造一批中小学社会实践教育基地，丰富校外教育，推动实践教育与学校教育、家庭教育有效衔接。

5.推动教材建设和语言文字工作提质增效。加强中国原创性哲学社会科学教材培育建设，实施“十五五”省级规划教材建设。推进国家统编教材使用，提高教材育人质效。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。推进书香校园建设，开展青少年学生读书行动和语言文化素养提升行动，办好中华经典诵写讲大赛。推进课程实施和教材使用监测。加强省级教材研究基地、语言文字推广基地和专家队伍建设。

专栏2　新时代立德树人工程
1.思政课教学质量提升工程。制定推进党的创新理论入脑入心实施方案和“三进”质量监测指标体系。强化高校思政课教师和辅导员培训和教研，落实思政课教师职称评审单列单设单评。推进高校“一站式”学生社区建设。 **2.大中小学思政课一体化改革试点工程。**开展马克思主义学院联建和“一对一”对口帮扶。打造100个思政实践教学联系点、7个省级实践育人圈，建设一批思政课实践教学虚拟仿真中心。 **3.学生体质强健行动。**深化体教融合，完善省市县校班五级联赛体系，办好

学生运动会。加强校园足球特色学校和全国青少年校园足球高水平综合改革试点建设。培养学生熟练掌握1-2项运动技能。到2030年，中小学生国家学生体质健康标准达标优良率达到60%及以上。

4.心理健康促进行动。规范学生心理健康监测评价，完善预警干预机制。有针对性加强生理健康，培育积极心理品质，营造健康成长环境。

（二）办强办优基础教育

6.健全基础教育资源统筹调配机制。以建设全国基础教育综合改革实验区为牵引，推进适应人口变化的基础教育资源调配机制改革，逐步推行“省级统筹、以县为主、市县结合”的基础教育管理体制。建立学龄人口变化监测预警制度，加大人口净流入城镇和基础薄弱地区学位供给，因地制宜加强教育资源跨学段动态调整和余缺调配，探索小班化教学，办好乡镇寄宿制学校和必要的乡村小规模学校，办好“国门学校”，盘活闲置教育资源。

7.推进学前教育优质普惠发展。实施公办幼儿园扩容攻坚工程，增加公办幼儿园学位供给。强化教研指导，提高科学保教水平。推进民办幼儿园对口帮扶。完善学前教育保障机制，落实好国家免费学前教育政策。加强幼儿园教师配备管理，提升教师专业能力。支持幼儿园发展托幼一体化服务，鼓励招收2-3岁幼儿。

8.推进义务教育优质均衡发展。推进义务教育学校标准化建设，支持新建或改造一批九年一贯制学校和十二年一贯制学校。深化义务教育集团化办学改革，加大优质学校校长、教师交流轮岗力度。深化育人方式改革，发展素质教育，完善学校课程管理，

深化课堂教学改革，全面提高义务教育质量。落实随迁子女入学政策，健全留守儿童、流动儿童、残疾儿童等关爱体系，巩固控辍保学常态化清零成果。

9.推进高中阶段学校多样化特色化发展。扩大人口净流入地区普通高中教育资源供给，因地制宜支持有条件的义务教育学校和普通高中就近共享校舍，支持学位紧张地区加强高中建设。持续实施县中振兴工程，支持每个县（市、区）至少办优办强1所公办普通高中，带动县域基础教育质量整体提升。推进综合高中和科学高中建设，深化职普融通，满足学生多样化学习需求。

10.办好特殊教育和专门教育。支持人口20万以上县（市、区）办好1所标准化特殊教育学校。大力发展特殊学前教育和职业教育，支持高校加强适合残疾人学习的相关专业建设，构建适龄残疾儿童青少年“大中小幼”教育全覆盖的特殊教育体系。支持西北师范大学加强国家特殊教育资源中心（西北地区）建设。完善专门学校保障机制，促进专门教育规范发展。

11.持续规范基础教育办学行为。实施学前教育保教质量提升计划，坚持以游戏为基本活动，推进幼儿园与小学双向衔接。严格落实中小学国家课程方案和课程标准，加强学业质量监测。加强和改进新时代教研工作，打造具有甘肃特色的新时代教研体系。全面落实基础教育规范管理负面清单，强化学校教育主阵地作用，统筹推进“双减”和课后服务、教育教学质量提升，巩固

“双减”工作成果，规范校外培训机构办学行为。

专栏3　基础教育扩优提质工程
1.城镇公办幼儿园扩容工程。新建、改扩建公办幼儿园100所，扩增城镇公办幼儿园园位20000个。 **2.义务教育优质均衡发展计划。**新建、改扩建义务教育学校500所，扩增学位50000个。推动教育集团化办学、城乡共同体建设和学区化治理全覆盖。 **3.县中振兴工程。**新建、改扩建100所高中，增加学位50000个，改善县域高中办学条件。 **4.实验室改造提升工程。**支持中学物理、化学、生物等学科实验仪器设备提档升级，强化科学教育。 **5.学科教研基地建设工程。**分学段分学科建设100个学科教研基地，组建学科教研联盟。

（三）增强高等教育综合实力

12.优化高等教育布局。以新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设为牵引，统筹现有高校扩容和布局优化。支持兰州大学和西北民族大学榆中校区建设，支持省内优质本科高校整合资源提升办学实力。扩大本科层次职业技术大学数量和规模。支持行业、企业和社会力量根据产业发展需求举办高等职业教育。分类推进高校改革发展，支持理工农医、人文社科等高校差异化发展。推进民办高校规范发展。加快高校学生宿舍、教学科研用房、实习实训基地等基础设施建设和教学科研设备更新。

13.推进“双一流”和“双优”建设。支持兰州大学扩增一流学科，建设中国特色世界一流大学。实施省属高校一流学科突

破工程。以国家打造“办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀”高校为契机，推进省属高水平应用型本科高校建设和优质特色学科专业发展，对新设应用型本科高校，在基础能力、师资队伍、产教融合等方面予以扶持。

14.提升拔尖创新人才自主培养能力。建立拔尖创新人才早期发现与一体化培养机制，面向中小学生实施科学素养培育“沃土计划”，面向具有创新潜质的高中生实施“脱颖计划”等，探索“本—硕—博”贯通人才培养。扩大优质本科、职业本科和研究生招生规模。优化本硕博培养比例，稳步提高博士研究生占比，大力发展专业学位研究生教育。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，推进学科交叉和交叉学科建设。推动教育教学质量提升，打造一批核心课程、教材、实践项目、师资团队。

专栏4　高等教育提质扩容工程

1.高等教育布局优化工程。整合资源重点建设4-5所优质本科高校，更名1-2所普通本科大学，提升6所本科职业技术大学办学质量，新设置一批本科层次职业技术大学和高职院校。

2.省属高校一流学科突破工程。加大对西北师范大学“教育学”和“简牍学”、甘肃农业大学“草学”、兰州交通大学“交通运输工程”、兰州理工大学“材料科学与工程”等学科的培育力度，力争进入一流学科建设行列或学科评估A类学科。

3.优质本科扩容提质计划。建设100门优质课程、100个优质教学案例、500种规划教材，建好4个国家级、13个省级基础学科拔尖创新人才培养基地。省属优质本科招生规模较2025年扩大5000人。

4.学位建设提升工程。新增1个博士学位授予单位、3个硕士学位授予单位，新增8个博士学位授予点、45个硕士学位授予点。

（四）提升职业教育服务产业发展能力

15.完善现代职业教育体系。实施中职学校提质培优工程，办强“少而精”的优质中职学校。实施省级第二期“双高建设计划”，办好一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。鼓励应用型本科学校举办职业本科教育。支持有条件的职业技术大学培育建设专业硕士学位点。支持中职、高职、职业本科衔接贯通培养，完善人才培养标准。健全义务教育职业启蒙、高中阶段职普融合、高等教育课程互选的全学段融通发展机制。

16.提升职业学校办学能力。深化职业教育教学关键要素联动改革，统筹调整专业设置、搭建课程能力图谱、构建课程思政体系、健全教材开发机制，完善实习实训标准，建立专业调整预警和快速响应产业机制。培育“人工智能+职业教育”典型应用场景。实施省级高技能人才集群培养计划。完善职业院校技能大赛机制。

17.重塑产教融合新形态。健全德技并修、工学结合育人机制。推动市域产教联合体和行业产教融合共同体实体化运行，支持3个省级市域产教联合体和15个省级行业产教融合共同体建设，打造1-2个国家级市域产教联合体，争创2-3个国家级行业产教融合共同体。落实金融、税收、土地、科技、人才、财政等支持政策。实施现代学徒制和现场工程师培养计划。支持建设产教融合实训基地、生产性实训基地。

专栏5　现代职业教育体系建设工程
1.中职学校提质培优工程。建设26所省级优质中职学校和80个省级优质专业。 **2.高职学校双高建设计划。**支持3所国家级“双高建设计划”院校建强4个高水平专业群。重点建设11所省级高水平高职学校和33个高水平专业群。 **3.高技能人才集群培养计划。**采取“三组长”制有组织开发100门左右专业核心课程、100个左右课程思政优秀案例、50种左右数字教材或融媒体教材，培育30个左右职业教育教师创新团队。 **4.产教融合实训基地建设。**支持职业院校绿色化工、农机装备等17个产教融合实训基地建设、打造5个左右开放型区域产教融合实践中心。

（五）建设高素质专业化教师队伍

18.实施教育家精神铸魂强师行动。强化教师思想政治教育，推动教育家精神融入教师培养培训，坚持师德师风第一标准，落实师德教育规定，健全教师准入、日常监管、权益保障等机制。实施新时代陇原“四名”工程，开展省级“双师型”教师、职业院校名师（名匠）名校长等培育。

19.建设高质量教师教育体系。深化教师教育创新机制改革，提升本科层次教师教育质量，扩大研究生层次教师培养规模。优化教师教育课程体系，提高师范生实践课程占比。深化省级公费师范生、优师计划培养。探索建立省属公费师范生本研衔接机制。精准实施“国培计划”“省培计划”，加大紧缺学科教师培训力度，打造一批精品培训项目和案例。加强义务教育班主任、少先队辅导员队伍建设。推动博士后成为高校教师重要来源。

20.加强教师队伍管理和待遇保障。探索建立教师需求监测

机制，对基础教育学校教职工编制实行总量不变、专库管理、专编专用，实行省管、县用、校聘。实施“银龄讲学计划”“三区”支教计划。深化教师职称改革，优化中小学幼儿园岗位结构比例。健全教师待遇保障长效机制。推进高校教师薪酬制度改革，突出知识价值、服务价值为导向的分配政策。推动落实教师减负规定要求，进一步减轻教师非教育教学负担。完善教师荣誉表彰体系，大力选树宣传优秀教师典型。落实社会公共服务教师优先等“尊师惠师”政策，增强教师荣誉感、幸福感、获得感。

专栏6　教育家精神铸魂强师工程
1.教育家精神铸魂强师行动。开展师德师风优秀典型系列宣讲活动，出台甘肃省中小学教师职业行为细则、教师师德评价考核办法等制度。 **2.教师教育能力提升工程。**指导8所师范类高校开发教育家精神、人工智能通识教育、AI+学科教学、STEM教育等重点课程。培养不少于2000名公费师范生、优师计划师范生。通过“国培计划”“省培计划”实现骨干教师全覆盖轮训。 **3.新时代陇原“四名”工程。**省级培养名校长250人，名师1250人，名班主任500人，名数智化引领导师500人。

（六）扩大高水平教育开放合作

21.优化教育对外开放布局体系。深化“一带一路”沿线国家交流合作。有效利用国外优质教育资源，支持省内高校与国外高水平大学开展高质量中外合作办学，提升国家人才培养水平。稳步推进引才引智，鼓励高校设立讲席教授计划，建设高校学科创新引智基地。打造“留学甘肃”品牌，扩大“一带一路”沿线国家招生规模。扩大友好城市和周边国家教育交流范围，建设海

外青少年研学基地，推动中小学开展“百校结好”等校际交流项目，提升青少年跨文化交往能力。

22.培育甘肃教育对外开放品牌。加强“一带一路”高校联盟建设，推动国际中文教育从语言教育向能力教育转型。优化岐黄中医中心管理运行机制，扩大甘肃中医药特色“敦煌医学”国际影响力。推进“培黎工坊”建设工作。

23.深化部省会商和东西部教育协作。推进落实《部省战略合作协议》重点任务，深化东西部协作，实施“云端共育，智联东西”教育数字化帮扶专项行动。实施教育资源共享、数字化教学提质、“津鲁甘”教研协同、教师能力素养提升行动。推进高校省部共建和对口支援。

专栏7　教育高质量对外开放工程
1.中外合作办学机构培育工程。建成中外合作办学机构2个、项目10个以上，聘用外籍专家教师突破200人。 **2.“留学甘肃”品牌建设工程。**实现来甘留学人数突破3000人。新建1-2所孔子学院、岐黄中医学院、“培黎工坊”，培育皇甫谧针灸中心。 **3.教育协作提质工程。**建成10个以上东西部协作试点校、5个以上试点县，扩大对口支援高校覆盖面。

三、改革举措

（一）推进教育科技人才一体发展

1.建立学科专业设置与产业发展需求适配机制。推进高等教育学科专业设置调整优化改革试点，围绕甘肃现代化产业体系构

建，加快布局一批符合新质生产力发展的学科专业，加强基础学科建设，超常布局急需学科。推动学科融合发展，强化人工智能对学科交叉融合发展的支撑和牵引作用，加强新兴学科、交叉学科建设，加快高校学科交叉中心试点建设。支持濒危学科和冷门学科建设，推进敦煌学、简牍学建成国家冷门学科典范。推进人才培养供需适配机制改革，建立部门联动的人才需求预测、预警、发布机制和招生、培养、就业联动的学科专业动态调整机制。实行毕业去向落实率“红黄牌”提示制度，强化生涯教育与就业指导，健全困难群体帮扶机制，促进高校毕业生高质量充分就业。

2.深化人才培养模式改革。深化研究生教育改革创新，健全学术学位和专业学位研究生分类培养机制。加快博士研究生教育高质量发展，推进“博士+硕士”双学位项目试点设置，探索“学位+国家急需高层次人才培养专硕”研究生培养模式。推进现代产业学院等特色学院建设。推进教育部甘肃高等研究院建设。建设高质量本科教育体系。支持高校加强机要密码、网络安全、食品安全、消防工程、涉外法治等专业建设，深化关键安全领域人才协同培养。实施人才强校工程，加强高层次人才引育。实施“专家领航”人才结对托举、海外博士（后）引进和青年拔尖人才等项目，完善留才用才机制。

3.加强科研创新与成果转化。引导高校参与重大科技基础设施建设，培育建设国家级高水平科研平台基地。部省联动实施高

校青年教师科研创新能力支持项目试点。围绕“14+1”重点产业链，深化高校产业研究院建设。推进高校产业支撑计划“龙头对龙头”行动和青年博士教师“入企入园”行动。实施科技成果转化提效工程。支持高校创新科研激励与收益分配机制，开展有组织科技成果转化，强化科技成果转化专业化服务队伍建设。

专栏8　教育科技人才集成式改革工程
1.学科专业设置调整优化机制改革。新增专业中属于国家或甘肃急需的占比不低于80%，理工农医类专业占比稳步提高，到2030年，普通本科高校支撑重点产业链的专业占比达65%以上。 **2.人才强校工程。**培育200名左右省杰青、省优青、陇原青年英才和飞天学者，支持高校引进高层次急需紧缺人才。 **3.科技成果转化提效工程。**推进3所国家大学科技园优化重塑，深化6所省级大学科技园和33所高校产业研究院建设，加强高校区域技术转移转化中心建设，开展U40项目培育试点，促成高校技术合同成交额突破25亿元。 **4.高校毕业生就业能力提升工程。**支持高校建设一批“微专业”、补充开设一批职业能力培训课程，完善生涯教育与就业指导课程体系。

（二）推动教育数字化转型

4.加强教育数字化能力建设。以教育数字化战略行动助推教育现代化实验区建设为牵引，发挥好国家智慧教育公共服务平台和甘肃智慧教育平台的作用，依托甘肃教育数字基座，构建省市县校智慧教育生态体系。推进智慧校园建设，推动业务集成协同和数据融通，建强甘肃教育数智中心，深化数据赋能教育治理和决策。加强网络与信息安全，强化人工智能伦理规范和安全监管。

5.推进“人工智能+”教育变革。推进人工智能等技术融入教育教学全要素全过程，促进教育理念、教学模式、科研范式和教育治理变革。探索数字资源多主体供给机制改革，推进人工智能赋能科学研究。推进人工智能全学段教育，开展人工智能培训，提升师生人工智能素养。

6.提升教育数字化服务能力。完善全民终身学习机制，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系。深化开放大学体系建设，建好甘肃学分银行，健全学习成果认证转换机制，推动学历教育与非学历教育互融共通。推进甘肃老年开放大学建设，丰富老年教育资源供给，构建泛在可及的终身教育体系，加快推进学习型社会建设。

专栏9　数字化赋能教育发展工程
1.教育数字化推进工程。推进校园双千兆网络建设。建设100间智慧课堂、100所智慧作业应用学校，推进云端学校试点。持续实施“三个课堂”和“数字支教”。 **2.“人工智能+”教育行动。**落实《甘肃省“人工智能+教育”行动计划（2026-2030年）》，利用人工智能每年赋能1500名青年教师培养，形成1000个创新应用场景示范案例。增设20个左右人工智能相关学科专业，建设一批覆盖所有专业学生的人工智能通识课，立项建设200门左右省级智慧课程，升级改造200个左右特色专业，探索建设人工智能特色型学院。 **3.数字教育资源建设行动。**在省平台建成名师工作室1300个以上，云端名校入驻700所，专递课堂主讲学校入驻1300所。遴选1000余节基础教育精品课、200门职业教育在线课程，开发100门思政实践育人课程及数字“金课”资源。推进28所高校课程共建共享，开展跨校互选、学分互认。

（三）推进考试招生制度改革

7.深化基础教育招生改革。完善学前教育就近入学机制，落实义务教育阳光招生政策，优化“教育入学一件事”系统，推进义务教育学校在线招生。推进中考改革，优化中考命题考试方式，扩大优质普通高中招生规模，逐步扩大优质高中招生指标到校比例和探索均衡派位、登记入学等试点。

8.深化高等教育招生改革。深化高考综合改革，突出关键能力考查，推动教学与考试深度融合、同向发力，为考生科学选科、职业规划提供精准化支撑，引导学生全面发展。优化职教高考内容和形式，完善“文化素质+职业技能”的评价方式和选拔制度。完善自学考试制度。深化研究生考试招生改革，落实推免生选拔制度，规范自命题工作。

（四）提升学校治理现代化水平

9.推进依法治校。修订《甘肃省职业教育发展条例》，推动《甘肃省学前教育条例》等地方性法规立法，落实好“九五”普法规划，推进法治教育制度化。完善学校内部治理结构，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权，提高学校工作制度化规范化法治化水平。

10.提升管理服务水平。推行“双随机一公开”，规范行政许可、行政检查、行政处罚行为和标准。以“高效办成一件事”为牵引，持续深化数字政府建设，提升教育领域“一网通办”质

效，增强服务保障学校发展能力。

11.深化教育评价改革。充分发挥评价“指挥棒”作用，引导树立正确教育政绩观，坚决纠正“分数至上”。完善中小学校评价体系。在教师职称评审、评先选优等工作中突出教书育人实效考察。推进教材建设评价激励改革，鼓励地方和高校建立教材奖励机制。全面推动落实《高等学校考核实施方案》，完善高校学生学业评价办法，更加注重提升综合素质和创新创造能力。以数智赋能考试评价改革。

12.完善教育督导评估体系。落实督政、督学、评估监测职能，强化对市（州）政府履行教育职责评价。开展义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠省级督导评估。开展本科教育教学审核评估，本科教学工作合格评估、高职办学能力评价，推进专业认证。

（五）优化教育战略性投入机制和安全保障机制

13.完善教育投入机制。压实教育领域财政事权和支出责任，确保一般公共预算教育支出和按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。合理确定并动态调整相关拨款标准，健全职业教育差异化生均拨款制度，逐步建立与适龄人口变化相协调的财政保障体制。健全非义务教育培养成本分担机制和收费标准动态调整机制。完善多元化经费筹措机制，引导规范社会力量投入和捐赠教育。完善覆盖全学段的学生资助体系。健全

教育经费全过程监督管理机制。

14.构建联动高效的教育大安全工作体系。贯彻总体国家安全观，统筹发展与安全，推进教育系统主动创安、主动创稳。健全完善安全管理责任体系和安全风险防控机制，防范化解各类安全风险。聚焦意识形态、消防、食品、校舍、实验室、校车及实习实训等重点领域开展检查。专项开展防溺水、防学生欺凌、防灾减灾、防电信网络诈骗等安全教育活动，提升安全意识和风险防范能力。建强用好学校安全管理与应急指挥平台，加强学校数智安防建设，统筹推进形势研判、风险预警、隐患排查、协同处置、事件复盘，形成矛盾联调、风险联控、问题联治大安全工作格局。

四、组织实施

坚持党对教育工作的全面领导，充分发挥党委教育工作领导小组和教育工委作用，全面加强各级各类学校党的建设，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，以高质量党建引领教育高质量发展。高标准抓好教育系统巡视整改和成果运用。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以优良党风涵养办学治校良好政治生态。完善规划落实机制，充分发挥各级党委教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，加强部门和地方工作协同落实。强化规划实施评估，细化落实举措，确保规划任务落实。加强宣传引导，营造支持教育改革发展的良好氛围。

抄送：省委有关部门，省人大常委会办公厅，省政府办公厅，省政协办公厅，省法院，省检察院，省政府有关部门，各市州人民政府、兰州新区管委会，省级有关人民团体。

公开属性：依申请公开

甘肃省教育厅办公室　　2026年9月24日印发